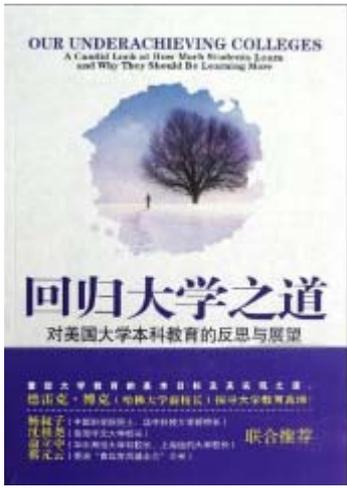
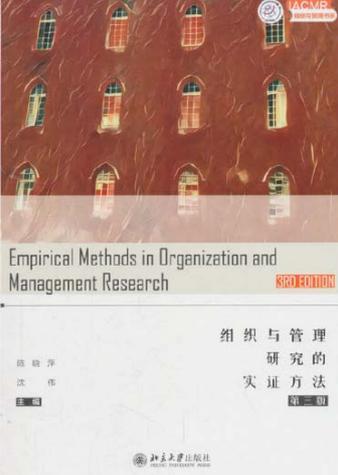
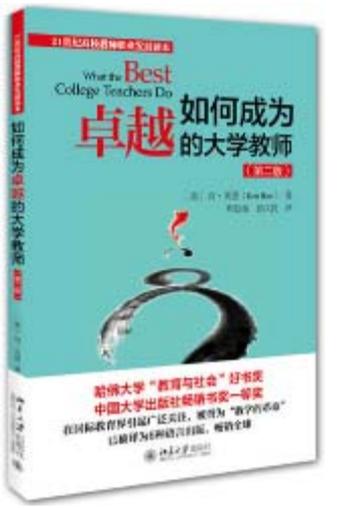
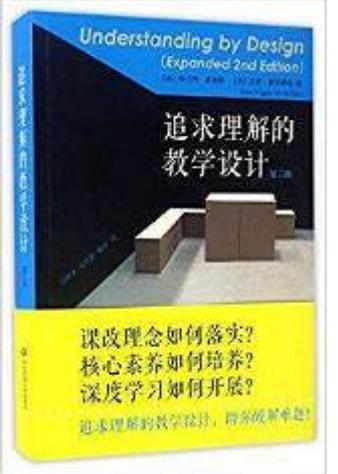


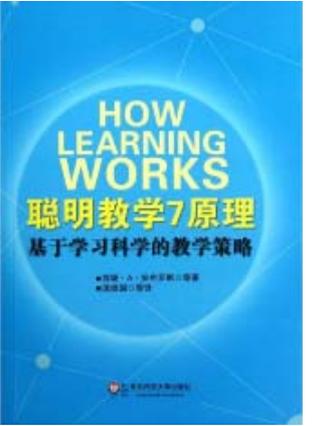
教学学术讲座视频及资料请登录智慧树，访问方式如下：

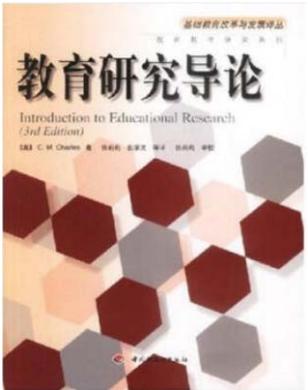
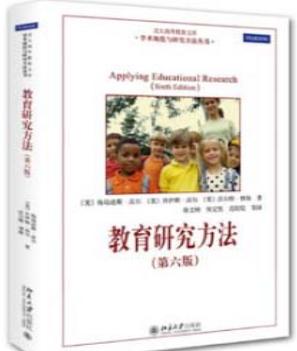
1. 注册账号并登录智慧树网站（www.zhihuishu.com）—“翻转课”选项卡
 点击“加入课程”—输入课程号 996979（如未显示课程，需要点击登录名右侧
 的设置按钮，选择“身份切换”，以学生身份加入课程）。
2. 或者，安装“知到”手机应用—注册账号并登录—点击“学习”—“加入课
 程”—输入课程号 996979，以上两种方式加入课程即可访问资源。

书名	封面	详细信息
<p>回归大学之道-对美国大学本科教育的反思与展望</p>		<p>作者:(美)博克 出版社:华东师范大学出版社 出版时间:2012.08</p>
<p>学术论文写作与发表指引</p>		<p>作者:王雨磊 出版社:中国人民大学出版社 出版时间:2017年09月</p>

<p>量化研究与统计分析 ——SPSS(PASW)数据分析 范例解析</p>		<p>作者:邱皓政 出版社:重庆大学出版社 出版时间:2013年06月</p>
<p>组织与管理研究的实证方法 (第三版)</p>		<p>作者:陈晓萍, 沈伟 出版社:北京大学出版社 出版时间:2018年07月</p>
<p>如何成为卓越的大学教师 (第二版)</p>		<p>作者:(美)肯·贝恩 Ken Bain 出版社:北京大学出版社 出版时间:2015.10</p>

<p>人是如何学习的:大脑、心理、经验及学校(扩展版)</p>		<p>[美]布兰思福特等 编著,程可拉 等译 出版社 :华东师范大学出版社 出版时间 : 2013.01</p>
<p>创造有意义的学习经历-综合性课程设计原则</p>		<p>此书没有再版,教学支持中心有资料可以赠送</p>
<p>追求理解的教学设计</p>		<p>作者:[美]苏珊·A·安布罗斯 著,庞维国 译 出版社:华东师范大学出版社 出版时间:2012.11</p>

<p>如何培养终身学习者：创建以学习者为中心的教学环境</p>		<p>作者：(美)道尔著，周建新译 出版社：华南理工大学出版社 出版时间：2014.08</p>
<p>以学习者为中心的教学： 给教学实践带来的五项关键变化</p>		<p>此书没有再版，教学支持中心有资料可以赠送</p>
<p>聪明教学 7 原则-基于学习科学的 教学策略</p>		<p>作者：[美]苏珊·A·安布罗斯著，庞维国译 出版社：华东师范大学出版社 出版时间：2012.11</p>
<p>高效能教学的七种方法</p>		<p>[美]詹姆斯 R. 戴维斯 (James R. Davis) 布里奇特 D. 阿伦德(Bridget D. /2014-09-01 /华南理工大学出版社</p>

<p>教育研究导论</p>		<p>作者:(美)C.M.Charles ;张莉莉等译 出版社:北京:中国轻工业出版社</p>
<p>统计分析与 SPSS 的应用 (第 3 版)</p>		<p>薛薇.统计分析与 SPSS 的应用(第 3 版).北京:中国人民大学出版社, 2011.</p>
<p>问卷设计手册——市场 研究、民意调查、社会调 查、健康调查指南</p>		<p>诺曼·布拉德伯恩.问卷设计手册——市场研究、民意调查、社会调查、健康调查指南.重庆:重庆大学出版社,2011.</p>
<p>美国大学教学学术研究</p>		<p>何晓雷著《美国大学教学学术研究》,中国社会科学出版社, 2016</p>
<p>教育研究方法 (第六版)</p>		<p>[美] 梅瑞迪斯·高尔 等著 《教育研究方法 (第六版)》, 北京大学出版社, 2016</p>